



Od rzecznika  
do społecznika



Z największą przyjemnością przedstawiamy publikację powstałą w ramach projektu „Od rzecznika do społecznika”.

Wybory rzeczników, konsultacje społeczne, warsztaty, spotkania i długie rozmowy z ekspertami oraz debata główna - te wszystkie działania już za nami!

Dzięki nim tematy „Mobilność” i „Partycypacja obywatelska młodzieży” zostały przedyskutowane, a wnioski i rekomendacje zostały spisane.

Mamy nadzieję, że niniejsza publikacja nie będzie jedynie efektem naszej pracy a narzędziem do wprowadzania zmian pozwalających i pomagających młodym lepiej i efektywniej działać zarówno dla własnego rozwoju, jak i na rzecz społeczności, w których żyją.

Miłej lektury!

1

#### **Publikacja bezpłatna**

Redakcja merytoryczna: Agnieszka Tercz

Korekta, opracowanie graficzne: Karol Kaleta

Zdjęcia: Paweł Szczeciński | [www.vivesa.pl](http://www.vivesa.pl) | EPI

Wydawca: Stowarzyszenie Edukacja przez Internet | 2016

Projekt „Od rzecznika do społecznika” miał na celu umożliwienie młodzieży z województwa świętokrzyskiego aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, stworzył młodym ludziom możliwość rozmowy z ekspertami, politykami i decydentami.

W projekcie wzięli udział uczniowie szkół z województwa świętokrzyskiego: I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Kielcach oraz Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 w Starachowicach oraz wszyscy inni chętni do udziału w działaniach młodzi ludzie w wieku 13-20 lat.

Młodzież z "Żeromskiego" z Kielc opracowała temat mobilności. Zagadnienie to szczególnie zainteresowało uczestników wcześniejszych projektów Stowarzyszenia Edukacja przez Internet pochodzących z tej szkoły. Postanowili oni poszerzyć swoją wiedzę na ten temat i skonfrontować swoje oczekiwania z decydentami.





Młodzież ze Starachowic postanowiła kontynuować rozmowy na temat aktywnego obywatelstwa i partycypacji w życiu społecznym. Z tą tematyką spotkali się podczas realizacji działań w ramach projektu „Świętokrzyska młodzież z plusem”. Młodzież stwierdziła, że nie są w stanie omówić go podczas jednego spotkania z władzami i decydentami.

W każdej ze szkół uczniowie w drodze demokratycznych wyborów wybrali rzeczników, których zadaniem było zebranie wniosków, rekomendacji i postulatów swoich rówieśników. Rzecznicy mieli za zadanie przygotować i przeprowadzić konsultacje społeczne w formie m.in. spotkań dyskusyjnych z udziałem ekspertów i dodatkowo wybranego narzędzia konsultacji np. sondy, ankiety lub wywiadu.

Zebrane wnioski i postulaty młodzieży zostały przedstawione decydentom podczas debaty głównej, którą zorganizowali rzecznicy. Na wydarzenie zaproszeni zostali eksperci, politycy i decydenci.

Formą dotarcia do szerokiego grona odbiorców będzie też mural, który powstanie w przestrzeni publicznej - aula I LO w Kielcach i będzie dotyczył działań młodzieży w ramach niniejszego projektu.

Projekt jest realizowany zgodnie z zasadami dialogu usystematyzowanego i wykorzystuje metody edukacji pozaformalnej. „Od rzecznika do społecznika” to projekt, w którym młodzi ludzie byli jednocześnie uczestnikami i organizatorami wydarzeń.

10 i 26 listopada 2015 r. odbyły się konsultacje społeczne w I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego w Kielcach.

10 listopada 2015 r. rozmawialiśmy o tym, co dla uczniów oznacza mobilność, zdefiniowane zostało pojęcie mobilności, dyskutowaliśmy o tym, co można zrobić w szkole, żeby być bardziej mobilnym. Zaproszeni eksperci klarownie wyjaśnili wszelkie wątpliwości, które pojawiły się podczas spotkania, a uczniowie chętnie wypowiadali się na przedstawiony im temat.

Dodatkowe narzędzie konsultacji społecznych - „skrzynka sugestii”, zebrała pomysły na to „Co szkoła może zrobić, by uatrakcyjnić i rozprzestrzenić motyw mobilności wśród młodzieży?”.



MOBILNOŚCI  
W  
KIELECKIM  
"ŻEROMIE"

## Cechy osoby mobilnej:



Opracowanie:  
[Alicja Łukaszczyk]



## Wybrane pomysły ze "skrzyni sugestii":



## Zalety wyjazdów:



Druga tura konsultacji w temacie mobilności odbyła się w Kielcach w terminie 26 listopada 2015 r. Nowi eksperci i nowe pomysły na to, co zrobić by stać się bardziej mobilnym. Uczniowie "Żeromskiego" podzieleni zostali na 3 grupy. Każda z grup miała za zadanie odpowiedzieć na kilka pytań i zastanowić się co oznacza, jakie są plusey i minusy oraz co nam daje mobilność w pracy, mobilność w szkole i mobilność w kulturze.

Każda grupa, pod nadzorem rzeczownika oraz eksperta, omówiła temat mobilności. Na zakończenie spotkania odczytany został wiesz nt. mobilności, który powstał podczas spotkania. Dziękujemy uczniom klasy humanistycznej! :)

Opracowanie:  
[Klaudia  
Zientarska]

Co to jest mobilność?  
Czy warto dla niej opuszczać miejsce?  
Korzyści z mobilności  
może być przysługą  
rozpadu rodzin  
a to może szkodzi  
Przynosi materialny zys  
a struktura wielu się zmienia  
Akceptacja różnic i dobrej pracy też  
Przeprawa i transport jest wiele  
nie placimy podatków, jedyni nie jesteśmy  
Je będzie kosztowności  
i o pracę wpliwłości?  
Z wzmocnieniem życia  
wzrost wyników  
wiele wzmocnień  
i wzmocnień snu.





Pierwsze konsultacje społeczne w Starachowicach odbyły się 12 listopada 2015 r. w Zespole Szkół Zawodowych nr 2. W trakcie konsultacji dyskutowano o aktywności uczniowskiej w szkole.

W spotkaniu uczestniczyło około 60 uczniów, wraz z ekspertami - opiekun SU Panią Justyną Kosmałą oraz Panią psycho-pedagog Jolantą Lisowską. Całe spotkanie prowadzone było przez Patrycję Grunt i Izabelę Rak.

Podczas dyskusji poruszane były tematy aktywności szkolnej, tego czy uczniowie chcą i powinni być aktywni, co się wiąże z aktywnością w szkole i czy aktywność czemuś służy. Uczniowie mieli szansę podzielić się swoimi doświadczeniami z działania w szkole, przedstawić swoje propozycje na nowe, ciekawe akcje, które mogliby zorganizować, podzielić się pomysłami oraz zmotywować do bycia aktywnym.

Całe spotkanie zostało podsumowane pracą w grupach, która pozwoliła streścić i utrwalić całość spotkania.



○  
PARTYCYPACJI  
OBYWATELSKIEJ  
MŁODZIEŻY  
W  
STARACHOWICACH

## Aktywność w szkole - co zrobić aby życie szkolne było ciekawsze

Dzień  
języków obcych

Teatr  
szkolny

Dzień sportu  
Kibicowanie na zawodach

Radiowęzeł  
Noc kinowa w szkole

Koła zainteresowań

Więcej imprez szkolnych

Opracowanie:  
[Iza Rak]





11

Pozaszkolna aktywność uczniów była tematem 2 tury konsultacji społecznych w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 w Starachowicach w dniu 24 listopada 2015 r. Działo się!

W spotkaniu uczestniczyły komitety reprezentacyjne klas II i III uczniów oraz eksperci - Pani Jolanta Nowak, która była przedstawicielem Specjalnej Strefy Ekonomicznej Starachowice oraz wiceprzewodniczący Rady Miasta - Pan Piotr Babicki. Spotkanie prowadzili Krystian Pastuszka i Piotr Matla.

Spotkanie zaczęło się zabawami integracyjnymi, w których wzięli udział wszyscy uczestnicy. Podczas spotkania dyskutowano na temat tego czy aktywność się opłaca i jaką aktywność pozaszkolną uczniowie preferują.

Z dyskusji wynikało, że uczniowie są aktywni poza szkołą, lecz tylko dla siebie.

Ostatnim elementem spotkania było opracowanie propozycji - jak młodzież chciałaby spędzić Dzień Młodzieży, który zaplanowano na czerwiec 2016 r. przez Młodzieżową Radę Miasta Starachowice.



15 grudnia 2015 r. w I LO im. Stefana Żeromskiego w Kielcach odbyła się **debata główna**, w trakcie której zaprezentowane i przedyskutowane zostały wyniki konsultacji społecznych w szkołach, a także zebrane zostały główne rekomendacje młodzieży.

W debacie brali udział przedstawiciele szkół z województwa świętokrzyskiego: I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Kielcach, Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 w Starachowicach, Gimnazjum Publicznego im. Jana Pawła II w Sobkowie, II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Śniadeckiego w Kielcach, VII Liceum Ogólnokształcącego im. Józefa Piłsudskiego w Kielcach, Zespołu Szkół Informatycznych im. gen. Józefa Hauke Bosaka w Kielcach.

Ekspertsi obecni na debacie: Marta Bogucka - Fundacja Akademickie Inkubatory Przedsiębiorczości, Michał Braun - Polska Rada Organizacji Młodzieżowych, Michał Piasecki - Świętokrzyska Sieć Aktywności Młodzieżowej SYNERGIA, Stowarzyszenie Homo Politicus, Piotr Popiel - Stowarzyszenie Spektrum Możliwości oraz Zbigniew Brzeziński - Miejski Urząd Pracy w Kielcach.

Wypracowane podczas spotkania rekomendacje młodzieży odnoszą się w większości do dwóch obszarów: informacja, której jak uważa młodzież brakuje oraz spotkania z autorytetami/ekspertami, które są źródłem inspiracji dla młodych.



DEBATA  
GŁÓWNA  
W  
KIELCACH



## Informacja to podstawa

Aby młodzież mogła być aktywna społecznie i mobilna, potrzebuje informacji o możliwościach: o akcjach, wyjazdach, spotkaniach czy debatach. Dla młodzieży szkoła jest miejscem, w którym powinna zdobywać informacje na temat możliwości własnego rozwoju i działania. Młodzież potrzebuje wsparcia i większego zaangażowania społecznego ze strony nauczycieli. Przychylność nauczycieli i regularne przekazywanie informacji o możliwościach pozaformalnych aktywności, np. podczas godzin wychowawczych, ułatwiłoby dostęp do informacji i pomogło wybrać odpowiedni rodzaj działania dla każdego ucznia. W szkołach brakuje dobrych, wiarygodnych i aktualnych informacji na tablicach ogłoszeń. Powstała idea stworzenia „fajnych” tablic z informacją młodzieżową w placówkach. Miejskie tablice informacyjne to także dobre rozwiązanie na promocję wydarzeń młodzieżowych. Wspaniałym rozwiązaniem byłoby stworzenie punktów informacji młodzieżowej w szkołach, w których pracownicy młodzieżowi poza przekazywaniem wiedzy mogliby spędzać czas i pracować z młodzieżą, np. poprzez wspólne przygotowywanie projektów, organizację wydarzeń.







DEBATA  
GŁÓWNA

REKOMENDACJE

## Spotkania z autorytetami/ekspertami/praktykami

Młodzież docenia możliwość spotkań z osobami z „zewnątrz” w szkole. Jest to szansa na zaczerpnięcie inspiracji do własnych działań, poznanie nowych osób czy podjęcie jakiejś wspólnej inicjatywy. Poznawanie nowych osób i ich doświadczeń wpływa na nasze wyobrażenie o pracy/działaniach w różnych branżach/miejscach.



**DEBATA  
GŁÓWNA**

**REKOMENDACJE**

## Warsztaty i zajęcia dla młodzieży

Młodzież potrzebuje możliwości do własnego rozwoju i uczenia się, zdobywania wiedzy i umiejętności, które nie są typowo „szkolne” jak biologia czy matematyka. Młodzi ludzie podczas spotkań w ramach projektu docenili rozwój umiejętności miękkich - praktyczną naukę prowadzenia spotkań, autoprezentacji. Te umiejętności przydają się również w trakcie nauki na lekcjach - przy odpowiedziach, czy podczas egzaminów maturalnych. Młodzież potrzebuje warsztatów, spotkań i opieki mentorów by móc rozwinąć skrzydła i sprawdzić się w nowej roli.



DEBATA  
GŁÓWNA

REKOMENDACJE

## Budżet obywatelski w szkołach

Młodzież ma wiele pomysłów na to jak ulepszyć/ułatwić życie w szkole. Istnieje potrzeba umożliwienia młodzieży realizacji swoich pomysłów i sprawdzenia się w roli koordynatorów czy organizatorów (realizacja mini projektów od pomysłu poprzez planowanie, tworzenie budżetu, weryfikację możliwości aż do organizacji wydarzenia/wprowadzenia zmian w infrastrukturze, itp.). Bardzo ważne jest, aby słuchać młodych i reagować na inicjatywy oddolne. Umożliwienie młodzieży realizacji własnych inicjatyw, pozwoliłoby na zdobycie nowych doświadczeń, wzbogacenie ich CV. Najważniejsze w tym działaniu nie są środki finansowe a pozwolenie młodzieży na decydowanie o tym, w jaki sposób szkoła zostanie zmieniona i dostosowana do oczekiwań uczniów.



## Aktywizujące metody prowadzenia zajęć lekcyjnych

Młodzież chciałaby uczestniczyć w ciekawych zajęciach lekcyjnych w szkole (formalna edukacja). Młodzi ludzie potrzebują bodźców i różnych form aktywizacji, by móc chłonąć wiedzę, zdobywać nowe doświadczenia. Młodzież potrzebuje różnorodnych form prowadzenia zajęć.

### Co należy zrobić, żeby młodzież była bardziej aktywna?

- Stworzyć przestrzeń do bycia aktywnym: nowy projekt / nowe wydarzenie / nowe miejsce.
- Dobrze zareklamować, czyli przedstawić młodzieży w ciekawy sposób możliwość oraz korzyści płynące z zaangażowania się.
- Zainspirować młodzież autorytetem.
- Umożliwić rozwijanie pasji.



**Marta Bogucka, manager świętokrzyskiego oddziału Akademickich Inkubatorów Przedsiębiorczości**

Spotykając się z młodymi ludźmi zawsze warto jest oczekiwać nieoczekiwanego. Debata młodzieżowa może przynieść wiele nieoczywistych rozwiązań. Tak było i tym razem. Warto rozmawiać, co pokazuje właśnie to spotkanie.

Często mówi się, o tym, że młodzież: powinna zrobić to lub to, że młodzież nie podejmuje inicjatywy, że dla młodzieży najlepsze jest takie czy inne rozwiązanie. Jednak we wszystkich tych działaniach brakuje samej młodzieży, która identyfikowałaby się właśnie z tymi wskazówkami czy zaleceniami. Debata, w której miałam przyjemność uczestniczyć jest całkowitym zaprzeczeniem powyższego stwierdzenia.

Młodzież to my - jedno ze stwierdzeń wypracowanych przez uczestników wydarzenia wydaje się być kwintesencją tego spotkania. Powodzenia!

EKSPERCI  
O  
DEBACIE



## Michał Piasecki, Świętokrzyska Sieć Aktywności Młodzieżowej SYNERGIA, Stowarzyszenie Homo Politicus

Debata główna była pokazem aktywności obywatelskiej na poziomie szkoły w najlepszym wydaniu. Wystarczyło zaproponować temat do rozważenia, a młodzi ludzie umieli sami poprowadzić dyskusje, wymyślić dobre rozwiązania i wstępny plan działań. Zaimponowała mi chęć postawienia się tradycyjnym metodom nauczania w szkole. Uczestnicy zapowiedzieli, że będą przekonywać swoich nauczycieli do bardziej praktycznych i nieformalnych zajęć, w których ważniejsza jest dyskusja nad tematem niż sucha teoria.

Trzymam za nich kciuki, żeby wychodzili poza schemat i zmieniali świat!


EKSPERCI  
O  
DEBACIE





**Michał Braun, Polska Rada  
Organizacji Młodzieżowych**

Przed młodymi ludźmi otwarte jest morze możliwości. Projekty wolontariatu na całym świecie, szkolenia, wymiany, studia, praktyki i wiele innych! Studencka wymiana międzynarodowa czy praca w egzotycznym kraju nie powinny być marzeniami, ale planami. Osoby, które wykorzystają możliwości i zdobędą cenne doświadczenie są nam w Polsce bardzo potrzebne!




**Zbigniew Brzeziński,  
Miejski Urząd Pracy  
w Kielcach**

Debata główna dała mi do myślenia. Dyskutowaliśmy przede wszystkim o sensie aktywności i mobilności. Wydawać by się mogło, że młodzi ludzie, spędzający większość doby w sieci, wiedzą na ten temat wszystko.

Okazało się, że jest inaczej i to przekazanie pałeczki w tej wielkiej sztafecie pokoleń ciągle pozostaje w rękach starszych. Internet nas z tego zadania nie wyręczy.

**EKSPERCI  
O  
DEBACIE**





EKSPERCI  
O  
DEBACIE

### Piotr Popiel, Stowarzyszenie Spektrum Możliwości

Bardzo się cieszę z możliwości wzięcia udziału w debacie podsumowującej projekt. Niezwykle cennym doświadczeniem była dla mnie wymiana poglądów z młodzieżą oraz poznanie ich perspektywy dotyczącej zaangażowania w życie społeczne oraz planów na przyszłość. Uważam, że tego typu spotkania, dzięki którym młodzi ludzie mają szansę spotkać osoby doświadczone, a specjaliści dowiedzieć się co myśli młodzież mogą być bardzo przydatne dla wszystkich i przynieść pozytywny skutek w postaci zwiększenia mobilności i aktywności wśród młodzieży. Młodzież w Polsce, czyli kraju którego obywatele coraz bardziej się starzeją stanowi siłę napędową zarówno dla gospodarki jak i życia społecznego. Od tego czy będą otwarci na świat, chętni do poznawania nowinek, wrażliwi na innych a nie tylko skupieni na zaspokajaniu własnych potrzeb zależy w przeważającej mierze jaka będzie przyszłość naszego kraju.

Wiktorija, 17 lat

Projekt dał mi poznanie wielu nowych ludzi, specjalistów. Dowiedziałam się, że mobilność i aktywność da się ze sobą połączyć oraz że warto jest być mobilnym.

Projekt wpłynął na moje życie, gdyż przemyślałam swoją przyszłość poprzez spotkania ze specjalistami, uważam, że takie projekty są bardzo dobre i powinno być ich więcej.

Sara, 18 lat

Projekt dał mi świadomość i przekonał mnie, że warto jest działać i być mobilnym. Podobało mi się to, że poznałam wielu ludzi, którzy są pozytywnym przykładem. Przekonali mnie, że warto być aktywnym. Myślę, że projekt wpłynął pozytywnie i zachęcił mnie do działania.

Patrycja, 18 lat

Projekt umożliwił mi poznanie nowych, kreatywnych ludzi, rozwinięcie umiejętności prowadzenia debat i konsultacji społecznych oraz zdecydowanie rozwinął moją pewność siebie w wystąpieniach publicznych.

Iga, 18 lat

Projekt dał mi świadomość, że można zrobić coś w okolicy by poprawić jej atrakcyjność dla mieszkańców. Podobały mi się spotkania z ekspertami i ich wypowiedzi na omawiane tematy.

25

UCZESTNICZY

O

PROJEKCIE

### Iza, 18 lat

Dzięki temu projektowi poznałam wiele ciekawych osób i autorytetów. Miałam możliwość prowadzenia spotkań przed dużą grupą osób oraz wypowiadać się i przedstawiać wnioski z projektów. Dało mi to możliwość przezwyciężania własnych słabości, stresu oraz radzenia sobie w kryzysowych sytuacjach. Przydatnym elementem projektu były metody możliwe do wykorzystania w prowadzeniu dyskusji, które z pewnością będą przeze mnie wykorzystane w innych projektach, przedsięwzięciach itp.

### Krystian, 19 lat

Projekt dał mi pewność siebie oraz doświadczenie, które na pewno przyda mi się w przyszłości. Dzięki projektowi zyskałam nowe znajomości. Najbardziej podobały mi się warsztaty oraz ćwiczenia, które przeprowadzaliśmy oraz duża końcowa debata.

### Klaudia, 18 lat

Projekt pomógł mi zrozumieć ideę mobilności i aktywności społecznej. Na licznych warsztatach otrzymałam wiedzę, którą później wykorzystałam podczas prowadzenia konsultacji społecznych oraz końcowej, podsumowującej debaty. Ponadto poznałam wiele osób, które pokazały swój własny, niecodzienny i ciekawy pogląd na poruszone kwestie. Miałam okazję otworzyć się na innych, przedstawić własne zdanie i przedyskutować je na forum. Zdobyłam doświadczenie w zakresie organizacji i prowadzenia warsztatów oraz konsultacji społecznych.

UCZESTNICZY

PROJEKCIE



**I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Kielcach** to najstarsza szkoła w Kielcach, która w swojej pracy czerpie to co najlepsze z tradycji, żeby przygotować młodzież do studiów i pracy w przyszłości.

Oprócz obowiązkowej nauki, szkoła stwarza szanse rozwoju pasji i zainteresowań zarówno humanistom, jak i przyszłym inżynierom. Uczniowie uczestniczą w działaniach grup rekonstrukcji historycznej, kół zainteresowań oraz projektach edukacyjnych.

Szkoła dysponuje nowoczesną bazą dydaktyczną oraz posiada wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Absolwenci liceum z powodzeniem kontynuują naukę na uczelniach wyższych w kraju, a także za granicą. Uczniowie szkoły są finalistami i laureatami ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, a od wielu lat liceum znajduje się w czołówce rankingów regionalnych i ogólnopolskich.

I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Kielcach jest szkołą stowarzyszoną UNESCO.

Szkoła dysponuje nowoczesną bazą dydaktyczną oraz posiada wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Absolwenci liceum z powodzeniem kontynuują naukę na uczelniach wyższych w kraju, a także za granicą. Uczniowie szkoły są finalistami i laureatami ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, a od wielu lat liceum znajduje się w czołówce rankingów regionalnych i ogólnopolskich.



**I LOVE  
ŻEROM**



**Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Starachowicach** jest szkołą ponadgimnazjalną z 95 - letnią tradycją szkolnictwa zawodowego. Szkoła stara się dostosowywać kierunki kształcenia do potrzeb współczesnego rynku pracy i szybkiego rozwoju nowoczesnych technologii. Posiada dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe.

W chwili obecnej szkoła kształci młodzież w następujących zawodach: technik informatyk, technik mechatronik, technik elektronik, technik elektryk, technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, technik budownictwa, technik spedytor, technik logistik, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik ochrony środowiska, technik organizacji reklamy i technik obsługi turystycznej. W szkole kształcą się 800 uczniów.

Szkoła podejmuje liczne starania, aby zapewnić wysoką jakość kształcenia zawodowego. Aktywnie współpracuje z uczelniami wyższymi, m.in. Politechniką Świętokrzyską, Politechniką Śląską, Wyższą Szkołą Logistyki w Poznaniu, Wyższą Szkołą Inżynierską w Radomiu, Uniwersytetem Jana Kochanowskiego w Kielcach, a także lokalnymi przedsiębiorcami w zakresie organizacji praktyk zawodowych uczniów i poznawania oczekiwań pracodawców w zakresie umiejętności uczniów.

Od wielu lat realizuje projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej, oferując uczniom praktyki zawodowe w Wielkiej Brytanii, Niemczech oraz Hiszpanii.

29





Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu w Europie. Odpowiadając na wyzwania nakreślone przez dokumenty strategiczne europejskiej polityki (przede wszystkim strategię Europa 2020), program ma się przyczynić do rozwijania umiejętności jego uczestników oraz zwiększania ich szans na zatrudnienie, a także modernizacji systemów edukacji, szkoleń i wspierania młodzieży.

Struktura programu Erasmus+ obejmuje trzy główne typy działań:

Akcja 1: mobilność edukacyjna (wyjazdy w celach edukacyjnych),  
Akcja 2: współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk,  
Akcja 3: wsparcie reform w obszarze edukacji,  
oraz 2 rodzaje działań „specjalnych” zarządzanych centralnie:  
Jean Monnet i Sport.



Największy nacisk w nowym programie został położony na edukację formalną i pozaformalną służącą rozwijaniu umiejętności uczniów, nauczycieli i pracowników oraz poprawy ich sytuacji na rynku pracy.



Erasmus+

Współfinansowane przez Unię Europejską.

Przekaz odzwierciedla wyłącznie poglądy autora  
w sprawach tam omawianych,  
NA i KE nie będą odpowiedzialne za wykorzystanie  
tych informacji w jakikolwiek sposób.

Realizacja:



Stowarzyszenie  
Edukacja przez Internet



Ten utwór jest dostępny na licencji  
Creative Commons  
Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowe

Publikacja dostępna w wersji  
elektronicznej pod adresem:  
[www.mlodziej.com.pl](http://www.mlodziej.com.pl)

